

муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда
Дом детского творчества «Родник»
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда
Центр развития ребенка - детский сад №2



Отчет о деятельности муниципальной опорной площадки

по теме:

«Создание модели развития технологической компетенции педагогических работников как важное условие реализации непрерывного инженерного образования в организациях дошкольного и дополнительного образования»

за 2016-2017 учебный год

г. Калининград
2017 г.

В целях совершенствования механизмов инновационного развития муниципальной системы образования, распространения и внедрения актуального педагогического опыта, обеспечивающего развитие приоритетных для муниципальной системы образования направлений, в соответствии с приказом комитета по образованию от 11.11.2015 г. № ПД-КпО-886 «О внесении изменения в приказ комитета по образованию 01.07.2015 № ПД-КпО-613 «Об утверждении перечня муниципальных опорных площадок на 2015-2016 и 2016-2017 учебные годы» на базе МАУДО ДДТ «Родник» и МАДОУ ЦРР д/с № 2 функционирует муниципальная опорная площадка.

Разработана программа организации деятельности площадки, план мероприятий по реализации программы. С 2015 года функционирует модель взаимодействия межведомственной и межуровневой образовательной кооперации, реализующая принцип программноориентированности, преемственности и непрерывности дополнительного образования технической направленности, обеспечивающая возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах, соответствующая современным запросам общества,

Цель программы МОП – создание мотивирующей интерактивной среды развития техносферы УДО и ДОУ и совершенствование технологических компетенций педагогических работников дошкольного образования.

В течение всего учебного года решались следующие **задачи**:

- организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений дошкольного образования;
- методическое сопровождение педагогических работников дошкольного учреждения в сфере научно-технического творчества;
- организация практико-ориентированного модуля для педагогов ДОУ по технической направленности на базе УДО;
- модификация образовательных программ, разработка методических пособий;
- организация тьюторского сопровождения реализации дошкольных образовательных программ с включением блоков технического творчества;
- мониторинг и совершенствование материально-технической базы ДОУ для организации занятий технической направленности;
- разработка комплекса мероприятий для дошкольников на базе ДДТ с целью повышения мотивации к техническому творчеству: конкурсы, выставки и др.;
- организация технологической и производственной помощи педагогам ДОУ в изготовлении моделей для конкурсов, выставок.

Согласно плану взаимодействия с детским садом № 2, в течение первого полугодия проводились мероприятия, которые способствовали развитию технических навыков, социальной адаптации воспитанников детского сада и учащихся детских объединений технической направленности МАУДО ДДТ «Родник».

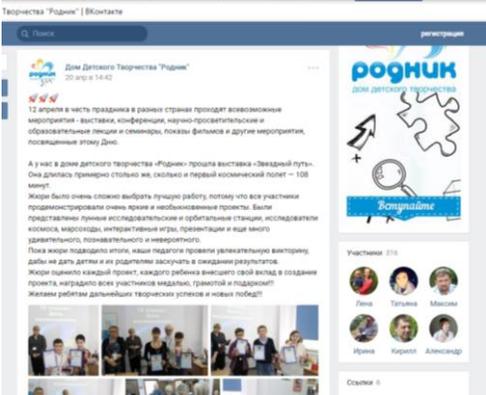
№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Итоги мероприятия	фотоотчет
1.	07.12.2016г.	Организация и проведение мероприятия «Город ТехноТворчества» для воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР д/с №2 на базе МАУДО ДДТ «Родник»	уровень сетевого взаимодействия МОП	24 воспитанника МАДОУ ЦРР д/с №2	<p>1. Мастерская «Мультимедиаград»- педагог Челябинский Александр Геннадьевич. Познакомил с программой Scratch. Scratch – это совершенно уникальная среда для обучения программированию. В программе ребята могут создавать собственные игры, модели и анимированные интерактивные истории. Поэтому программирование для детей является увлекательным и очень интересным занятием. Дошкольники увидели мультфильмы и игры, выполненные учащимися объединения «Лаборатория мультимедийных средств и астрономических исследований».</p> <p>2. Мастерская «Роботоград»- педагог-организатор Купянский Дмитрий Юрьевич. Педагог познакомил ребят с робототехническими наборами, наглядно показал модели, изготовленные из конструкторов LegoMindstorms, объяснил, почему они умеют двигаться.</p>	

						
2.	12.12. 2016г.	<p>Организация и проведение мероприятия «Лаборатория чудес» для воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР д/с №2 на базе МАУДО ДДТ «Родник»</p>	уровень сетевого взаимодействия МОП	24 воспитанника МАДОУ ЦРР д/с №2	<p>«Лаборатория радиозлектроники»- педагог-организатор Купянский Д.Ю. В мастерской дошкольники познакомились с наборами начинающего радиолюбителя, наборами «Чудеса электрохимии», «Юный физик», «Юный химик», «Альтернативные источники энергии», электронный конструктор «Знаток». Проведен мастер-класс «Изготовление модели вентилятора с использованием конструктора «Альтернативные источники энергии». Увидели модели проектов выполненные учащимися «Лаборатории творческого проектирования»</p>	  

						
3.	19.12. 2016г.	Проведение городского чемпионата по робототехнике «РобоФест 2016»	Муниципальный уровень	1 воспитанник МАДОУ ЦРР д/с №2, 1 педагог МАУДО ДДТ «Родник»	Результат: участие Творческая категория «Проекты Wedo»: воспитанник МАУДО ДДТ «Родник» объединения «Лаборатория программирования и робототехники» МАУДО ДДТ «Родник» и МАДОУ ЦРР д/с №2 Сидоренков Федор	 
4.	20.02. 2017г.	Выставка «Научно-технического творчества детей и молодежи МАУДО ДДТ «Родник» - «НТТМ-2017»	Муниципальный уровень	3 дошкольника	Участниками творческих коллективов на выставке были представлены модели транспортных, средств, космических кораблей и многое другое. ДАНИЛЮК СЕРАФИМА (7 лет) защищал проект "Модель солнечной системы".	

5.	23.03. 2017г.	Мероприятие «Техноград»	уровень сетевого взаимодействия МОП	24 воспитанника МАДОУ ЦРР д/с №2	<p>Мероприятие «ТехноГрад»</p> <p>1. Мастерская «Мультимедиаград»- педагог Челябинский Александр Геннадьевич. Знакомство с программой Scratch. Scratch – это совершенно уникальная среда для обучения программированию. В программе ребята могут создавать собственные игры, модели и анимированные интерактивные истории. Поэтому программирование для детей является увлекательным и очень интересным занятием. Показ мультфильмов и игр, выполненных учащимися объединения «Лаборатория мультимедийных средств и астрономических исследований».</p> <p>2. Мастерская «Роботоград»- педагог Сатарова В.А. Знакомство ребят с робототехническими наборами, наглядный показ моделей, какие можно изготавливать из конструкторов LegoMindstorms. Демонстрация моделей, объяснение, почему они умеют двигаться.</p> <p>3. Мастерская «Радиоград»- педагог Купянский Д.Ю. Знакомство ребят с основами радиоэлектроники, с различными способами изучения окружающего мира (наблюдение, опыт, эксперимент).</p> <p>4. Мастерская «Макетоград»-</p>	
----	------------------	----------------------------	---	---	--	--

					педагог Бусыгина Л.Э., Знакомство с различными техниками создания макета.	
6.	15.04. 2017г.	Выставка «Звездный путь».	уровень сетевого взаимодействия МОП	3 дошкольника	На выставке были представлены лунные исследовательские и орбитальные станции, исследователи космоса, марсоходы, интерактивные игры, презентации и еще много удивительного, познавательного и невероятного. Все участники награждены медалью, грамотой и подарком!!!	
7.	25.05. 2017г.	Организация и проведение мероприятия «Лаборатория чудес» для воспитанников старшего дошкольного возраста МАДОУ ЦРР д/с №2 на базе МАУДО ДДТ «Родник»	уровень сетевого взаимодействия МОП	24 воспитанника	<p>В мастерской «Роботограда» педагог Сатарова Вероника Анатольевна показала детям как оживают животные, вертолеты, машины, люди, собранные из конструкторов LEGO WeDo. А наш ученик Олег Жданов продемонстрировал звездолет, который придумал сам.</p> <p>Особый восторг у детей вызвала собака, собранная из конструктора LEGO MINDSTORMS NXT. Она ходила, лаяла, останавливалась, встречая препятствие. Еще детей удивил передвижной контейнер для сбора мусора. Каждый ребенок смог проверить его в действии.</p> <p>В мастерской «Мультимедиаград» наш ученик Егор Федосов наглядно показал детям, как спомощью программы Kodu Game Lab, в лаборатории «Мультимедийных средств и астрономических исследований» создают игры,</p>	 

				<p>мультфильмы и научные интерактивные пособия.</p> <p>В мастерской «Творческого программирования» дети познакомились с устройством 3D-принтера, узнали в каких областях его можно использовать, а также увидели модели распечатанные на 3D-принтере. Узнали, как устроен и работает лазерный гравер.</p> <p>В мастерской «Макетирования и дизайна» дети увидели многообразные техники вышивания, бисероплетения, техники квиллинга, декупажа, изонити, батика, фелтинга, оригами, киригами, макетирования.</p>	
8.	Отражение на сайте ОУ промежуточных результатов реализации темы МОП			На сайтах учреждений, в социальных сетях ВКонтакте.	
9.	Формирование портфолио МОП по теме площадки			Портфолио	

Повысился уровень знаний, умений, навыков в области научно-технического творчества. Увеличилась доля детей дошкольного возраста, вовлеченных в участие мероприятий технической направленности. Популяризация научно-технического направления в дошкольной среде обеспечила мотивацию к изучению предметов естественно-научного цикла и занятий техническим творчеством у детей в будущем.

**Информация
о деятельности муниципальной опорной площадки (МОП)
за 2016- 2017 учебный год**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Итоги мероприятия
1.	18 ноября 2016г.	Проведение вводного рабочего совещания с педагогами дополнительного образования МАУДО ДДТ «Родник»	уровень сетевого взаимодействия МОП	Педагогический и административный состав (9 человек) МАУДО ДДТ «Родник»	Утвержден план деятельности педагогического коллектива в рамках программы организации деятельности МОП, издан приказ об организации деятельности по реализации программы МОП, назначен куратор площадки МОП (заместитель директора Иноземцева Н.А.), утвержден состав педагогов (Сатарова В.А., Волкова Т.Г.) реализующих программу мастер-классов для педагогов МАДОУ ЦРР д/с №2, утвержден план мероприятий по популяризации научно-технического направления в дошкольной среде.
2.	18 ноября 2016г.	Проведение вводного рабочего совещания с педагогами МАДОУ ЦРР д/с №2	уровень сетевого взаимодействия МОП	Педагогический и административный состав (8 человек) МАДОУ ЦРР д/с №2	Утвержден план деятельности педагогического коллектива в рамках программы организации деятельности МОП, утвержден состав педагогов для участия в мастер-классах, проводимых в МАУДО ДДТ «Родник», утвержден состава детских коллективов участников мероприятий организованных МАУДО ДДТ «Родник»
3.	Ноябрь-май 2017г.	Размещение информации о деятельности МОП на сайте учреждения: (http://родникддт.рф), социальных сетях (http://vk.com/rodnikddt): www.2.ds-09.ru	уровень сетевого взаимодействия МОП	1 заместитель директора, 1 педагог МАУДО ДДТ «Родник»	Информация регулярно обновляется.
4.	Январь - май 2017г.	Проведение мастер-классов для педагогов дошкольных учреждений на тему: «Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе»	уровень сетевого взаимодействия МОП	3 педагога МАУДО ДДТ «Родник», 6 слушателей МАДОУ ЦРР д/с №2	Мастер-классы по следующим разделам и темам: – Возможности использования современного оборудования в УВП ДОУ – Техническое творчество и информационные технологии в программах ДОУ – Формирование ресурсной базы для внедрения элементов технической направленности в занятия. – Техническая компетенция педагогов ДОУ для внедрения элементов технической направленности в занятия.

Достиженные результаты

Педагоги:

- деятельность муниципальной площадки позволяет педагогическим работникам повысить свой профессиональный уровень в области образовательной робототехники, технического конструирования, информационных технологий, использования познавательно-исследовательской деятельности.

Дошкольники:

- проведенные мероприятия позволяют повысить интерес дошкольников к занятиям техническим творчеством, позволяет расширять и углублять технические знания и навыки дошкольников, стимулировать интерес и любознательность к техническому творчеству.

Родители:

- повышается заинтересованность родителей начинать стимулировать интерес к техническому творчеству с дошкольного возраста, используя в свободное время для занятия досугом различные конструкторы, компьютерные игры, которые служат основой для перехода от наглядно-действенного к наглядно-образному мышлению.

Развитие такой модели взаимодействия и распространение опыта на другие учебные учреждения Калининградской области и России, значительно улучшит качество и наполненность дошкольного образования. Выпускники детских садов получат возможность наиболее полного раскрытия своего творческого потенциала в школе. Мы надеемся, что при реализации данной модели непрерывного инженерного образования экономика страны, уже в обозримом будущем, получит высококвалифицированных научно-инженерных кадров, соответствующим вызовам современности.

Директор МАУДО ДДТ «Родник»

О.Н. Косенков

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №2

М.Л. Середа